

WPG Angebote im Schuljahr 2020/21



Du hast Fragen?
Komm zum Marktplatz-WPG
am Donnerstag **6. 2. 2020,**
12.15 bis 12.45 Uhr,
Aula im 1. Stock

Liebe SchülerInnen, liebe Eltern!

Die Wahlpflichtgegenstände, die die SchülerInnen ab der 6. Klasse wählen können, sind seit vielen Jahren ein wichtiges Lernangebot. In überschaubaren Gruppen (meist unter 15) können SchülerInnen Lerninhalte in Fächern, für die sie ein besonderes Interesse oder eine besondere Begabung mitbringen, vertiefen.

Als Teil des Schulentwicklungsprozesses bemühen wir uns, das Lernangebot für die SchülerInnen auszuweiten und transparenter zu machen. In den letzten Jahren sind zahlreiche innovative Lernangebote entstanden, die es in dieser Form nur an unserer Schule gibt.

Klare Angaben über Zielsetzungen und Inhalte einzelner Wahlpflichtgegenstände sollen nach Möglichkeit sicherstellen, dass SchülerInnen selbst einen Lernschwerpunkt nach ihren eigenen Interessen erstellen können.

Der erste Teil unseres WPG-Verzeichnisses enthält grundlegende Informationen über die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände im Stundenraster der Oberstufe und im Rahmen der mündlichen Matura. Für nahezu alle WPGs sind maturable Kombinationen wählbar. Sollte ein WPG nicht maturabel sein, ist das eigens gekennzeichnet. Sollten im Hinblick auf die Maturabilität Fragen oder Probleme auftauchen, werden wir möglichst flexibel und im Sinne der SchülerInnen reagieren. Der zweite Teil enthält eine Übersicht über die Wahlpflichtgegenstände, die für die SchülerInnen in den kommenden 6., 7. und 8. Klassen angeboten werden.

Für die WPGs gibt es Mindest-Teilnehmer-Zahlen. Wer ein WPG wählt, das aufgrund mangelnder Teilnehmerzahl nicht zustande kommt, muss ein anderes WPG wählen.

Wichtig! Die SchülerInnen wählen ihre WPGs jeweils NUR für das nächste Schuljahr; davon ausgenommen sind nur die zusätzlichen Fremdsprachen für die 6. und 7. Klasse.

Wir glauben, dass wir mit den WPGs einen wichtigen Beitrag zu einem vielfältigen Lern-Angebot und zu einer hohen Schulqualität leisten.

Mag. Edeltraud Mathis (MM), Mag. Reinhard Sepp (Direktor)

Welche allgemeinen Regeln müssen bei der Wahl der WPGs eingehalten werden?

Grundsätzlich wählen die SchülerInnen ihre WPGs frei aus dem Angebot. Die Wahl erfolgt jeweils für das nachfolgende Schuljahr.

Zusätzliche neue Fremdsprachen müssen mindestens in der 6. und 7. Klasse – also mindestens vierstündig - gewählt werden.

In der 6. Klasse dürfen in Summe maximal 4 Stunden gewählt werden. Mindestens ein WPG muss in der 7. oder in der 8. Klasse belegt werden.

Wieviele Wochenstunden WPG müssen in Summe gewählt werden?

Zweig	WPG gesamt	Empfehlung 6./7./8. Klasse
ORG: bildnerischer Zweig	6 Stunden	2/2/2
ORG: musischer Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: itm-Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: NAWI-Zweig (r)	8 Stunden	2/4/2

Nach der Wahl für die 6. und 7. Klasse dürfen in allen Zweigen auf die WPG-Gesamtverpflichtung maximal 2 Stunden fehlen!

Wieviele Wochenstunden WPG müssen in Summe gewählt werden?

Zweig	WPG gesamt	Empfehlung 6./7./8. Klasse
ORG: bildnerischer Zweig	6 Stunden	2/2/2
ORG: musischer Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: itm-Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: NAWI-Zweig (r)	neu 6 Stunden	2/2/2

Die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände für die Reifeprüfung

Durch die Wahlpflichtgegenstände können die SchülerInnen innerhalb des gesetzlichen Rahmens für die Stundentafel persönliche Schwerpunkte setzen.

Es gibt zwei grundlegende Arten von WPGs: WPGs zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand); dazu zählen die zusätzlichen Fremdsprachen und das autonome Fach „Kommunikation und Medien-Werkstatt“. PGs zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes. Dazu zählen alle anderen WPGs.

Beide Arten haben bei der Ablegung der „Neuen AHS-Reifeprüfung“ eine große Bedeutung.

Fast alle WPGs sind „maturabel“. Wenn das bei einem WPG ausnahmsweise nicht der Fall ist, ist es eigens angeführt.

Wie läuft die Reifeprüfung ab?

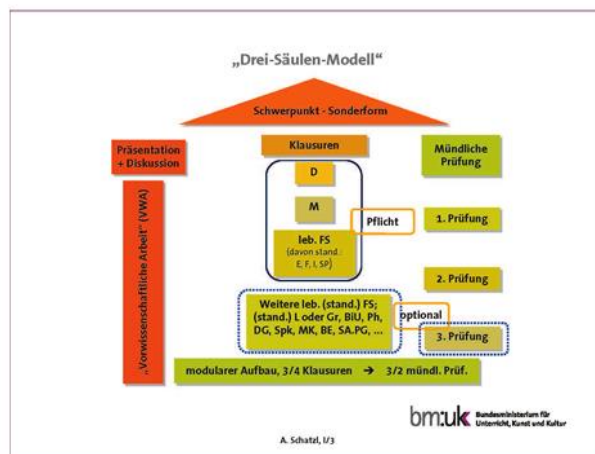
1

Die Grundlage der Reifeprüfung ist das „Drei-Säulen-Modell“ (Abb²).

Für alle SchülerInnen besteht die Reifeprüfung aus den folgenden Teilprüfungen:

- Vorwissenschaftliche Arbeit
- 3 oder 4 schriftliche Prüfungen
- 2 oder 3 mündliche Prüfungen

Wie läuft die mündliche Prüfung bei der Reifeprüfung ab?



Ihre mündlichen Prüfungen können SchülerInnen selbst zusammenstellen. Bei zwei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der beiden Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen. Bei drei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der drei Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen. Zur Erreichung dieser Stundenzahlen können auch Wahlpflichtgegenstände unter Einhaltung bestimmter Regeln kombiniert werden.

Welche Rolle spielen die WPGs bei der mündlichen Prüfung?

Möglichkeit 1: WPG zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand)

- Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Ein 6-stündiger WPG „lebende Fremdsprache“ ist zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Informatik ist eigenständig nur im sechsstündigen Gesamtausmaß mündlich maturabel.

Möglichkeit 2: WPG zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes

Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.

Wenn zwei Pflichtgegenstände die Summe von zehn Stunden nicht erreichen (z.B. PUP oder Chemie), ist eine Kombination aus dem Pflichtgegenstand und dem WPG möglich (z.B. Chemie + WPG Chemie, PUP + WPG PuP)

Wurde ein zweistündiger WPG „gebucht“, um auf die im Lehrplan festgesetzte Stundenzahl zu kommen, ist dieser für eine Ergänzung auf 10 bzw. 15 Stunden zulässig.

Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand den dazugehörigen WPG als weiteres Prüfungsgebiet zu wählen (zB GSPB und Wahlpflichtgegenstand GSPB).

Gruppe 1: zusätzliche Fremdsprachen

Chinesisch

678CHIN	Chinesisch für Anfänger	Pai Brunsch, Gymnasiallehrerin	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse (SJ 2020/21) und 7. Klasse (SJ 2021/22)		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden	Teil 1: Wir lernen die Grundlagen der chinesischen Alltagssprache: Sprachübungen der Begrüßungsworte, sich vorstellen, Namen, Alter, Zahlen, Uhrzeiten usw. Mit Pinsel, Papier, Tusche und Reibstein werden wir chinesische Schriftzeichen schreiben lernen. Teil 2: Einblicke in die Chinesische Kultur, Geschichte, Feste, Ernährung, Kleidung, Musik u.a. Ziel: Grundkenntnisse der Chinesischen Sprache auf dem Niveau A1-A2.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Mitarbeitsüberprüfungen, Kurzpräsentationen, kleine Hausübungen (mündlich/schriftlich), Rollenspiele		
Weitere Informationen	Die Vorbereitung zum HSK (das international anerkannte Zertifikat) kann auf Wunsch im Kurs integriert werden. Der WPG muss für die 6. und 7. Klasse gewählt werden. Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG später auch für die 8. Klasse belegt wird.		

Italienisch

678ITA	Italienisch für Anfänger 1	Mag. Martina Schneider	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse (SJ 2020/21) und 7. Klasse (2021/22)		
Zielgruppe	Alle SchülerInnen, die Spaß am Sprachen lernen haben		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Ciao ragazzi! Mi chiamo Martina Schneider e sono la vostra professoressa d'italiano. Tutto chiaro? No? Allora iscrivetevi a questo corso ... In entspannter Atmosphäre ohne dem Druck eines Schularbeitenfaches lernt ihr hier die schöne italienische Sprache kennen. Wortschatz und Grammatik werden in abwechslungsreicher, teils spielerischer Form erarbeitet und wir hören immer wieder italienische Musik. Auch ein Ausflug nach Italien (in den letzten Jahren waren wir in Trento, Mailand, Como oder Verona) steht auf dem Programm. Unser Ziel: Grundkenntnisse der italienischen Sprache auf dem Niveau A1		

	 ancora una cosa: Da Italien nach Deutschland und der Schweiz das dritt wichtigste Exportland für Vorarlberg ist, sind Italienischkenntnisse in der heimischen Wirtschaft sehr gefragt. A presto! ☺
Leistungsbeurteilung / Benotung	Anwesenheit, Mitarbeit, Schriftliche Mitarbeitskontrollen, kleinere Hausübungen (mündlich/schriftlich)
Weitere Informationen	Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG in später auch für die 8. Klasse belegt wird. Der WPG muss für zwei Schuljahre (6. und 7. Klasse) gewählt werden.

678ITA	Italienisch für Anfänger 2	Mag. M. Schneider	Do 9/10 (15.20 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Zielgruppe	Fortsetzung des WPG Italienisch für Anfänger 1 aus dem Schuljahr 2019/20.		
Stundenplanwunsch	Donnerstag – 9./10. Stunde (wenn der WPG Italienisch 1 genügend Anmeldungen hat), ansonsten wird es mit dem WPG Italienisch 1 zusammengefasst und es findet in der 7./8. Stunde statt		

Spanisch

678SPA	Spanisch	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse und 7. Klasse		
Zielgruppe	Schüler und Schülerinnen, die gerne eine neue Sprache lernen wollen und sich für andere Kulturen interessieren.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Vermittlung der Grundkenntnisse (Basisgrammatik) der spanischen Sprache bis auf Niveau A2+. Zu den Themenbereichen, die im Unterricht behandelt werden zählen: Freizeit, Reisen, Familie und Freunde, Gesundheit, spanische Küche, Feierlichkeiten, Bräuche, Einblicke in die Geschichte und Kultur Spaniens (Flamenco, Stierkampf) und Lateinamerikas, Filme, Musik etc.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, schriftliche Mitarbeitüberprüfungen, Hausübungen, Rollenspiele		
Weitere Informationen	Der WPG muss für die 6. und 7. Klasse gewählt werden. Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG in später auch für die 8. Klasse belegt wird.		

678SPA	Spanisch	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Weitere Informationen	Stundenplaninformation; Fortsetzung des WPGs Spanisch für Anfänger 1 aus dem Schuljahr 2019/20, das WPG wurde bereits gewählt.		

678SPA	Spanisch	Mag. Andrea Gangl-Krojer	Mi 9/10 (15.20 Uhr)
Schulstufen	8. Klasse		
Zielgruppe	Nur für Schüler und Schülerinnen, die bereits zwei Jahre WPG Spanisch besucht haben.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Vorbereitung auf die mündliche Matura. Der Fokus liegt auf dem monologischen und dialogischen Sprechen zu folgenden Themen: la casa y el entorno, comida y bebida, cuerpo y salud, hobbies e intereses, rutina y costumbres, fiestas y ocasiones especiales, la escuela y el mundo laboral, viajes y vacaciones, la familia y los amigos.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Hausübungen, schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen.		

Russisch

678RUS	Russisch	Mag. Sonja Vigl	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. Klasse und 7. Klasse		
Zielgruppe	Schüler und Schülerinnen, die gerne Grundkenntnisse in der Weltsprache Russisch erwerben möchten.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Добро пожаловать в новом мире! Herzlich willkommen in einer neuen Welt! Russisch gehört zu den Weltsprachen, ist eine der sechs offiziellen Arbeitssprachen der UNO und wird von rund 240 Millionen Menschen - neben Russland - auch in vielen anderen interessanten Ländern, wie etwa in Kirgisien, Tadschikistan und der Mongolei gesprochen. Da Russisch eine slawische Sprache ist, hat sie viele Gemeinsamkeiten mit Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Bulgarisch usw., das man somit leicht erlernen und verstehen kann. Im russischen Alphabet werden die Buchstaben der kyrillischen Schrift verwendet. Die Kyrilliza ist - neben der lateinischen und griechischen - eine der drei offiziell verwendeten Schriften in der Europäischen Union. Nicht schon genügend Gründe um Russisch zu lernen? Die russische Sprache wird in deinem persönlichen und beruflichen Umfeld Brücken bauen und neue Perspektiven eröffnen! Die sprachliche Qualifikation ist Garant für eine erfolgreiche Zukunft in Studium und Beruf. Sprachenvielfalt ist heute auch wichtiger denn je für das soziale, kulturelle und politische Leben in Europa. Im WPG lernen wir die kyrillische Schrift, die viel einfacher ist, als du denkst!		

	Wir erwerben grammatikalische Grundkenntnisse und einen Wortschatz, um Alltagssituationen meistern zu können. Das Ganze wird dabei durch eine interessante Landeskunde abgerundet, die uns Einblicke in eine neue (Kultur-)Welt ermöglicht
Anmerkungen	Der WPG muss für die 6. und 7. Klasse gewählt werden. Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG später auch für die 8. Klasse belegt wird. Der WPG wird gemeinsam mit dem BG Dornbirn durchgeführt.

Gruppe 2: schulautonome WPGs und ergänzende WPGs

Autonomes WPG: Kommunikation und Medien

678ME1	S-Radio. Radiowerkstatt. Radio zum Selbermachen	Mag. Klaus Peter	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Es werden Radiosendungen zu verschiedenen Themen in Kleingruppen produziert. Im Kurs werden die nötigen Voraussetzungen dafür gelernt: Grundlagen der Tontechnik, Recording und Audiotbearbeitung am Computer, Podcasting, Weitere Inhalte sind dem Bereich der Medienkunde zuzuordnen: Sendeformate im Radio, Interviewführung, Grundlagen der Moderation, Urheberrecht, die Österreichische Radiogeschichte und Musikjingles Workshops mit erfahrenen Radiomoderatoren sowie Besichtigungen von zwei Tonstudios ergänzen die Kursinhalte. Themenpools Matura • Radiolandschaft Österreich (Geschichte, öffentlich rechtliche Radios, Privatradios, Freie Radios) • Medien- und Urheberrecht (Medienethik) • Radiojournalismus (Sprache, Moderation, Interview, Livegespräch) • Sendungsgestaltung (Sendeformate, Sendeplanung) • Technische Basics (Mischpult, Mikrofonkunde, Aufnahmegeräte) • Softwaretechnik (Garageband, Audacity)		
Leistungsbeurteilung	Beurteilt werden neben der Mitarbeit v.a. auch die Radiobeiträge. Diese werden auch als Podcast der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.		

67D1	Kommunikation, Rhetorik und Selbstmanagement	Mag. Edeltraud Mathis	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	„Die wirkungsvollsten Reden sind die, bei denen die Zuhörer das Menschliche spüren: Gefühle, Träume, Fantasie.“ (Chris Anderson, Kurator TED) Gut reden und gut zuhören zu können, ist in der heutigen Zeit in vielen Lebenssituationen wichtig. Beide Fähigkeiten sind uns meistens nicht in die Wiege gelegt. Doch wir können sie lernen. Die auf die Antike zurückgehende Tradition der Rhetorik (= Kunst des öffentlichen Redens) zeigt uns, wie es geht. Der WPG soll das Wissen und die Fähigkeiten vermitteln, die uns helfen, in öffentlichen Redesituationen zu überzeugen. Wir lernen Reden oder Gespräche professionell vorzubereiten, selbstsicher zu halten und kritisch-wertschätzend zu reflektieren. Theorie und praktisches Erproben (Übungen, kommunikative Rollenspiele, Präsentationen und Reden halten ...) sollen sich gleichwertig ergänzen. Inhalte: • Die notwendige Theorie: Kommunikationsmodelle, Rhetorik als Redekunst, Sachrede, Meinungsrede, Gespräche, Konfliktkommunikation • Körpersprache. Paraverbale Elemente (Outfit), Haltung, Hände, Augenkontakt, ... • Körpersprache: Stimme • Hilfsmittel (PPP, Stichwortzettel, Manuskript, ...) • Stress und Stressbewältigung; guter Umgang mit Lampenfieber • Aufbau einer Rede (Sachrede, Meinungsrede, Statement für Debatte) • Stilmittel der mündlichen Sprache / Rede • Argumentationstechniken und rhetorische Tricks; wie man sie einsetzt und wie man sie entzaubert		
Leistungsbeurteilung / Benotung	• Mitarbeit und aktive Teilnahme an Übungen (Körpersprache, Stimme, Sprache, Konzentration, ...) • Eine Sachrede im Wintersemester und eine Meinungsrede (im Rahmen einer Debatte) im Sommersemester planen, halten und reflektieren • Mappe inklusive Portfolio (mit fremden und eigenen Texten)		

Gruppe 3: vertiefende Wahlpflichtgegenstände (alphabetisch nach Fächern geordnet)

Bewegung und Sport

67SPK1	Einblicke in die Welt des Sports	Mag. Susanne Hutter-Hinteregger	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Inhalte: • Grundlagen des Trainings - allgemeine Prinzipien einer sinnvollen Trainingsgestaltung ohne Unter- bzw. Überforderung (Übertraining) • Konzentration als Grundlagen des mentalen Trainings kennenlernen • Sportmotorische Tests: zwei HochspringerInnen überspringen dieselbe Höhe – trotzdem kann ihr Training unterschiedlich sein, um ihre Leistung zu steigern – warum? • Unerlaubte, leistungssteigernde Methoden und Mittel (Doping) • Optimale Ernährung und Flüssigkeitshaushalt im Sport – Nahrungsergänzungsmittel		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, schriftliche Arbeitsaufträge und Präsentationen der Ergebnisse		

Bildnerische Erziehung

678BE3	Kunst und Gesellschaft	Anna Schiller	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Subkulturen und Avantgarden – zum Verhältnis von Kunst und Gesellschaft Kunst entsteht und entstand in einem spannungsvollen Austausch mit den jeweiligen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen. Das gilt für die ganze Bandbreite von jahrhundertealten Gemälden über die Arbeiten, die zum Beispiel bei der documenta oder der Biennale gezeigt werden, bis hin zu Street Art und Musikvideos. Dabei kann Kunst sich als Protest, Kommentar oder Utopie vorstellen und sie kann starken Reaktionen oder auch komplettem Desinteresse begegnen. Wir werden uns anhand bedeutender historischer und zeitgenössischer Beispiele mit der sozialen und politischen Funktion von Kunst beschäftigen.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Die Beurteilung ergibt sich aus einer schriftlichen Arbeit zu einem selbstgewählten Thema (in Absprache) und ihrer Präsentation, der aktiven Teilnahme an der Diskussion aller vorgestellten Themen und eigenen künstlerischen Arbeiten, die im Rahmen des WPGs entstehen.		
Weitere Informationen	Eine Fortführung im nachfolgenden Schuljahr ist geplant.		

678BE4	Technik und Design	Mag. Severin Hagen	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Neugierige Tüftler und fantasievolle Gestalter		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	In den Werkzeugen und Geräten, die wir täglich in allen Lebensbereichen benutzen, verbindet sich technisches Wissen mit Gestaltung. Im WPG werden ausgewählte Geräte zerlegt, untersucht und verglichen. Dabei sollen technische und gestalterische Eigenschaften erkannt und beschrieben werden. Basierend auf den dabei gewonnenen Erkenntnissen werden in Schülerentwürfen die Funktionsweisen bekannter Geräte verbessert oder neue Geräte entwickelt. Ziel des WPGs ist es, das Verständnis für Technik und Gestaltung zu fördern, um die kritische Beurteilung von Produktdesigns zu ermöglichen und als Basis für eigene Designlösungen zu dienen.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Beurteilt werden die Designanalysen (1. Sem) und die Entwürfe und Prototypen der neu designten Geräte (2. Sem). Anwesenheit und Mitarbeit		

Biologie und Umweltkunde

67BU1	Mensch und Gesundheit	Mag. Markus Nussbaumer	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler die sich für Menschen, deren Lebensstil und ihre Gesundheit interessieren		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Inhalte 1. 16 Stunden Grundkurs für die Erste Hilfe mit einer lebenslang gültigen Bestätigung (gültig für alle Führerscheinklassen!) 2. Gesundheit und Krankheit: Kenntniserwerb von Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers, Kenntnis der verschiedenen Erkrankungen bei Menschen 3. Vorbereitung für die Aufnahmeprüfungen im Fachbereich Humanmedizin, Biologie, diverse Nawi Studienrichtungen, Bearbeitung von möglichen Prüfungsfragen Themenpool 1. Skelett und Muskulatur (Aufbau, Knochen, Gelenke, Wirbelsäule, Verletzungen, Funktion der Muskulatur) 2. Erste Hilfe - Basics (Basismaßnahmen, Rettungskette, Verkehrsunfall, Gefahrenstoffe) 3. Erste Hilfe – Professional (Defibrillation, Akute Notfälle, Der regungslose Notfallpatient) 4. Ernährung und Bewegung (Die gesunde Ernährung, Essstörungen, Verdauungsorgane, Nahrungsbestandteile, BMI, Blutwerte, Krankheitsbilder) Methoden Verschiedene Übungen, praktisches Arbeiten im Biologielabor, praktische Erste-Hilfe Maßnahmen (Reanimation, Versorgung von Wunden,..) Exkursionen Besuch der Rettungsleitstelle Vorarlberg, evt. Krankenhaus Dornbirn, Blutlaor		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Praktische Prüfung und Prüfungsgespräch		

678BU2	Ökologie und Biologie in der Praxis	DI Mag. Matthias Mair	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	• Landwirtschaft: Der Wandel der Kulturlandschaft in Vorarlberg. Exkursion zum Bauernhof. Arten von Landwirtschaft weltweit und ihre Auswirkungen. • Klimawandel: Wieso, woher, inwiefern? Der globale Klimawandel und die Auswirkungen auf jeden von uns. • Nachhaltigkeit: Ökologischer Fußabdruck, CO₂-Fußabdruck, mehr mit weniger? Genussvoller Konsum. • Stehende Gewässer: Lebendiges im und am Wasser, Besuch der Fischzuchtanstalt am Bodensee. Ökologie der Fische & Sektion einer Forelle. • Fließgewässer: Beurteilung der Güte eines Fließgewässers in biologischer, morphologischer und chemischer Hinsicht. Beprobung der Dornbirner Ache in Bezug auf Gewässergüte, Besuch der Kläranlage in Dornbirn. • Naturschutz: Gesetzliche Bestimmungen, Rote Listen, Ornithologische Exkursion ins Rheindeltagebiet und ins Natura 2000 Gebiet Fohramoos am Bödele. • Zusätzliche Themen nach Interesse und Angebot: Besuch interessanter Ausstellungen, Vorträge, Teilnahme an Wettbewerben, Flurreinigung an der Dornbirner Ache, etc.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Immanenter Prüfungscharakter, Mitarbeit in den Einheiten und Erstellung von 1-2 Protokollen zu Lehrausgängen. Abhalten von Präsentationen.		
Weitere Informationen	Maturabel mit dem zweiten WPG aus Biologie (Mensch und Gesundheit)		

Deutsch

67D1	Kommunikation, Rhetorik und Selbstmanagement	Mag. Edeltraud Mathis	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	„Die wirkungsvollsten Reden sind die, bei denen die Zuhörer das Menschliche spüren: Gefühle, Träume, Fantasie.“ (Chris Anderson, Kurator TED) Gut reden und gut zuhören zu können, ist in der heutigen Zeit in vielen Lebenssituationen wichtig. Beide Fähigkeiten sind uns meistens nicht in die Wiege gelegt. Doch wir können sie lernen. Die auf die Antike zurückgehende Tradition der Rhetorik (= Kunst des öffentlichen Redens) zeigt uns, wie das geht. Das WPG soll das Wissen und die Fähigkeiten vermitteln, die uns helfen, in öffentlichen Redesituationen zu überzeugen. Wir lernen Reden oder Gespräche professionell vorzubereiten, selbstsicher zu halten und kritisch-wertschätzend zu reflektieren. Theorie und praktisches Erproben (Übungen, kommunikative Rollenspiele, Präsentationen und Reden halten ...) sollen sich gleichwertig ergänzen. Inhalte: • Die notwendige Theorie (Kommunikationsmodelle, Rhetorik als Redekunst, Sachrede, Meinungsrede, Gespräche, Konfliktkommunikation) • Körpersprache (Haltung, Hände, Augenkontakt) • Stimme • Hilfsmittel (PPP, Stichwortzettel, Manuskript, ...)		

	• Stress und Stressbewältigung; Umgang mit Lampenfieber • Aufbau einer Rede (Sachrede, Meinungsrede, Statement) • Stilmittel der mündlichen Sprache / Rede • Argumentationstechniken und rhetorische Tricks; wie man sie einsetzt und wie man sie entzaubert
Leistungsbeurteilung / Benotung	• Mitarbeit und aktive Teilnahme an Übungen • Eine Sachrede im Wintersemester und eine Meinungsrede (im Rahmen einer Debatte) im Sommersemester planen, halten und reflektieren • Mappe inklusive Portfolio (mit fremden und eigenen Texten)
Anmerkungen	• WPG ist ident mit dem WPG im Autonomen Fach „Kommunikation und Medien“ • WPG ist zusammen mit einem anderen WPG aus der Fachgruppe Deutsch oder zusammen mit WPG „Radiowerkstatt“ maturabel.

678D3	Theaterwerkstatt	Mag. Markus Riedmann	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Wir lernen verschiedene Theaterformen kennen und erproben sie praktisch: Sprechtheater, Bewegungstheater und Improtheater. Dabei befassen wir uns mit Körperausdruck, Emotion, Sprache, Arbeit an der Rolle, Improvisation, szenischer Arbeit und Regie. Im Laufe des Jahres erarbeiten wir gemeinsam ein Theaterstück, das wir auf dem Dornbirner Schultheatertag und auch schulintern präsentieren. Gemeinsam entwickelte Ideen präsentieren; Hemmungen abbauen; Vorstellungskraft und Fantasie stärken; Erfolgserlebnisse ermöglichen; Selbstwertgefühl stärken; sprachliche und kommunikative Fähigkeiten verbessern.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Praktische Unterrichtsbeiträge stehen im Vordergrund; Wissen über ausgewählte Kapitel der Theatertheorie		
Anmerkung	Zusammen mit dem alternierend angebotenen WPG „Theaterwelten“ oder einem andern WPG aus der Fachgruppe Deutsch maturabel.		

678D6	Medien u. Journalismus	Mag. Michael Lins	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7., 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Wie entsteht eine Zeitung? ⇒ Mediendesign und Fotografie an der FH Vorarlberg. ⇒ Redaktionelles Arbeiten und Exkursion zu Russmedia. Einblicke in Funktionsweise und Gefahren verschiedener Medien (online, print, Fake-News usw.)		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Basis ist das Gestalten und Fertigstellen der SchorenVN.		
Weitere Informationen	Unterricht findet zeitweise an der FH Vorarlberg, Abteilung Mediendesign statt. Zusammen mit einem anderen WPG aus der Fachgruppe Deutsch maturabel.		

78D8	Literatur und Film	Mag. Nele Gfader	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8.Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Literaturverfilmungen im Kontext sozial-politischer Entwicklungen. Eine genaue Literatur- bzw. Filmauswahl wird gemeinsam getroffen. Zentral sind jedoch Werke, die sich im literarischen wie cineastischen (Kino) Kanon wiederfinden. (Bsp.: E. M. Remarque: „Im Westen nichts Neues“ verfilmt von Lewis Milestone 1930) • Literaturverfilmungen als Grundlage für die Auseinandersetzung mit dem Medium „Film“ • Historische Betrachtung der Medienentwicklung „Film“ • Sozial-politische Bedeutung von reproduzierbaren Medien (Film, Fotografie, Text von Walter Benjamin) • Kennenlernen von Literatur- bzw. Filmgenres (Bsp. Kurzfilm) • Auseinandersetzung mit verschiedensten Analysemethoden und deren Anwendung (Dies kann u.a. wichtig auch für das Arbeiten mit Quellen in der VWA sein.) • Auseinandersetzung mit der ästhetischen Gestaltung von Filmen (Kameraeinstellungen, Perspektive, Farbe/Schwarzweiß, Ton bzw. Filmmusik)		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Die Grundlage für die Benotung des WPGs bilden die aktive Teilnahme der SchülerInnen am Unterricht sowie die Ausarbeitung eines Kurzportfolios. Zusammen mit einem anderen WPG aus der Fachgruppe Deutsch maturabel.		

Englisch

78E2	<i>Cambridge Certificate: English First – Internationales Sprachdiplom</i>	Mag. Gerda Nägele-Dalpra;	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf der Stufe B2 festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom <i>Cambridge English: First</i> abzulegen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	This course will cover all four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work. Students will have the opportunity to take the <i>Cambridge English: First</i> exam. This exam covers the following areas: Reading and Use of English (75 min.), Listening (40 min.), Writing (80 min.), Speaking (14 min.). By passing the exam, you show that • you can understand texts from publications such as books, newspapers, and magazines • you can write different text types, such as articles, essays, reports, and letters • you can follow a range of spoken material, such as the news and everyday conversations • you can communicate effectively in face-to-face situations.		

Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises and homework; written and oral exams.
Weitere Informationen	Nicht-maturabel. The <i>Cambridge English: First</i> exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in May/June 2021. Books: about € 60 + Examination fee: about € 140 (obligatory)

78E2	<i>Cambridge Certificate: English First</i> – Internationales Sprachdiplom	Mag. Sabine Wörndle;	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf der Stufe B2 festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom <i>Cambridge English: First</i> abzulegen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	This course will cover all four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work. Students will have the opportunity to take the <i>Cambridge English: First</i> exam. This exam covers the following areas: Reading and Use of English (75 min.), Listening (40 min.), Writing (80 min.), Speaking (14 min.). By passing the exam, you show that • you can understand texts from publications such as books, newspapers, and magazines • you can write different text types, such as articles, essays, reports, and letters • you can follow a range of spoken material, such as the news and everyday conversations • you can communicate effectively in face-to-face situations.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises and homework; written and oral exams.		
Weitere Informationen	Nicht-maturabel. The <i>Cambridge English: First</i> exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in May/June 2021. Books: about € 60 + Examination fee: about € 140 (obligatory)		

78E3	<i>Cambridge Certificate Advanced</i>	Mag. Kristen Gilbert	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. Klasse oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Fortgeschrittene SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf die Stufe C1 anheben bzw. festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom <i>Cambridge English: Advanced (CAE)</i> abzulegen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	This course will cover all four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work.		

	Students will have the opportunity to take the <i>Cambridge English: Advanced</i> exam. This exam covers the following areas: Reading and Use of English, Listening, Writing, and Speaking. In order to help you decide whether or not this level is right for you, please take this short online test: https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/.
Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises and homework
Weitere Informationen	Nicht maturabel. The <i>Cambridge English: Advanced</i> exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in June or October. Examination fee: about €140 (optional) Book: about €60 (obligatory)

Ethik

678ETH2	Soziale Berufsfelder in Theorie und Praxis	MMag. Dr. Thomas Waibel	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen mit Empathie und Sozialkompetenz, die sich auf Menschen einlassen, sie begleiten und ihnen Unterstützung anbieten.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	- Im Wintersemester wird in einer zur Auswahl stehenden sozialen Einrichtung in Vorarlberg ein Praktikum absolviert, im Sommersemester in einer anderen; - Kennenlernen verschiedener sozialer Einrichtungen und Tätigkeitsbereiche einer Sozialarbeiterin/eines Sozialarbeiters, von Mitarbeiter/innen pflegender Berufe; - Mitarbeit im jeweiligen Einsatzbereich; - Derzeit beteiligte Organisationen: Lebenshilfe Vorarlberg (Werkstätten Dornbirn Bildgasse und Hohenems), Kinderdorf Vorarlberg/Familienempowerment, Tagesbetreuung für alte Menschen, Pflegeheime der Stadt Dornbirn, Lerncafés der Caritas (Dornbirn, Lustenau, Lauterach) - Theoretische Inputs zur „Sozialen Arbeit“ zu Beginn des jeweiligen Semesters - Reflexion der Tätigkeiten gemeinsam mit der Lehrperson/MitarbeiterInnen der Organisationen; - Erlernen und Anwendung unterschiedlicher Kommunikationsstrategien (z.B. im Zusammensein mit alten Menschen, Menschen mit Behinderung, Kindern und Jugendlichen); - Konstruktives Umgehen mit Konflikten lernen; - Sozialkompetenz und Organisationsfähigkeit stärken;		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Regelmäßige Anwesenheit in der Einrichtung; Führen eines Lerntagebuches; Organisation und Durchführung eines kleinen Projekts in der Einrichtung; Erfahrungsbericht im Rahmen einer Präsentation;		
Weitere Informationen	Maturabel in Kombination mit einem weiteren WPG aus der Fachgruppe Ethik (Mag. Breuss)		

67GSPB6	Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein	Mag. Stefan Breuss	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab. Zum Beispiel: Umgang mit Minderheiten heute -> Umgang mit Minderheiten in der Vergangenheit - Betroffene Werte (Toleranz, Gleichheit, Freiheitsrechte, ...) Themenvorschläge: • Mensch-Umweltbeziehungen • Helden und Heldenverehrung • Widerstand gegen den Staat • Minderheiten • Mann / Frau / Familie • Berufswelten		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit im Unterricht, Kurzreferate, Qualität der Arbeitsaufträge		
Anmerkungen	Maturabel in Kombination mit einem anderen WPG aus der Fachgruppe Ethik (Mag. Waibel, Mag. Breuss)		

Französisch

6F1	Le français avec plaisir / Französisch mit Freude	LehrerIn : Mag. Eva-Maria Heinzle	Mi 7/8 Uhr (13.30 Uhr)
Schulstufen	6. oder 7. Klasse		
Zielgruppe	SchülerInnen, die bereits im Regelunterricht Französisch lernen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Erweiterung der vorhandenen Französischkenntnisse, Kennenlernen der französischen Lebensweise und Kultur • Gemeinsames Kochen (crêpes, gaufres etc.) • Musik (Stromae, Soprano, Edith Piaf, Zaz etc.) • Film (Les choristes, le fabuleux destin d'Amélie) • L'atelier du français: spielerische Wiederholung der Grammatik und Erweiterung des Wortschatzes Ziele: Verbesserung der mündlichen Kompetenz in einer angstfreien Umgebung		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit im Unterricht; Präsentation á 5 Minuten		
Weitere Informationen	Es gibt keine Schularbeiten oder Tests Das WPG Französisch ist im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau B1) maturabel, wenn es in der 6. und 7. Klasse belegt wird.		

Geographie und Wirtschaftskunde

78GWK5	Aktuelles Weltgeschehen	Mag. Astrid Amann	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	• Klimaerwärmung: Fakten, Ursachen, Folgen, Fridays for Future, dein ökologischer Fußabdruck • Aktuelle Krisenherde der Erde (Iran, Cyberangriffe, Nordkorea ...) • Naturkatastrophen • Politische Großereignisse und deren Folgen • Aktuelles aus aller Welt • Terrorismus (Gründe, Folgen, Maßnahmen) Ziele: Erfassen und verstehen von Zusammenhängen, die unsere Welt prägen, in wirtschaftlicher, geopolitischer und geographischer Hinsicht.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, 1 x Präsentation der wichtigsten Ereignisse der Woche, Protokoll erstellen zu einem Film,		
Weitere Informationen	Maturabel mit dem WPG-Kurs „Faszination Erde“, der wieder im SJ 2021/22 stattfindet, oder einem anderen WPG aus GWK.		

78GWK5	Aktuelles Weltgeschehen	Mag. Astrid Amann	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	• Klimaerwärmung: Fakten, Ursachen, Folgen, Fridays for Future, dein ökologischer Fußabdruck • Aktuelle Krisenherde der Erde (Iran, Cyberangriffe, Nordkorea ...) • Naturkatastrophen • Politische Großereignisse und deren Folgen • Aktuelles aus aller Welt • Terrorismus (Gründe, Folgen, Maßnahmen) Ziele: Erfassen und verstehen von Zusammenhängen, die unsere Welt prägen, in wirtschaftlicher, geopolitischer und geographischer Hinsicht.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, 1 x Präsentation der wichtigsten Ereignisse der Woche, Protokoll erstellen zu einem Film,		
Weitere Informationen	Maturabel mit dem WPG-Kurs „Faszination Erde“, der wieder im SJ 2021/22 stattfindet, oder einem anderen WPG aus GWK.		

Geschichte, Sozialkunde, politische Bildung

67GSPB6	Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein	Mag. Stefan Breuss	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab. Zum Beispiel: Umgang mit Minderheiten heute -> Umgang mit Minderheiten in der Vergangenheit - Betroffene Werte (Toleranz, Gleichheit, Freiheitsrechte, ...) Themenvorschläge: • Mensch-Umweltbeziehungen • Helden und Heldenverehrung • Widerstand gegen den Staat • Minderheiten • Mann / Frau / Familie • Berufswelten		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit im Unterricht, Kurzreferate, Qualität der Arbeitsaufträge		

78GSPB8	Weltkonflikte der Gegenwart	Mag. Simon Hämmerle	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Vom Ende des Kalten Krieges bis heute sollen die Konflikte der Zeitgeschichte exemplarisch beleuchtet werden. Beispiele sind die Kriege in Europa, Terror und Kriegsfolgen im 21. Jahrhundert, sowie deren Auswirkungen auf die weltweite Staatengemeinschaft. Anhand von Referaten und Projektarbeiten (Projektmanagementmethoden) sollen die großen Veränderungen der letzten 30 Jahre erfasst werden.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Immanenter Prüfungscharakter (Referate, Essays und Projektarbeiten)		

Informatik

678INF8	Robotik. Mensch und Maschine	Mag. Michael Lins	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7., oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Industrielle Revolution 4.0. Evolution Mensch und Maschine seit ca. 1800 bis zum selbständig fahrenden Auto. In Kooperation mit der FH Vorarlberg werden vertiefend Grundlagen der Robotik vermittelt, bis hin zum Bau eines kleinen Roboters.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Projektumsetzungen (z.B. Bau eines kleinen Roboters)		
Weitere Informationen	Unterricht findet zeitweise im Roboterlabor der Fachhochschule Vorarlberg statt. Exkursion zu Zumtobel Lighting im Mai 2021.		

678INF11	Spiel-, Animations- und Simulationentwicklung. Medien, Games und Making Teil 1	Dipl Ing. (FH) Mario Wüschner	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Zielgruppe Schüler/innen, die an Spielen, Simulationen und Programmieren interessiert sind und selber eigene Games oder Animationen veröffentlichen wollen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Es werden Demo-Spiele und Simulationen teils per Drag and Drop erstellt, hauptsächlich aber in C# ausprogrammiert. Programmierwissen wird nicht vorausgesetzt, es erfolgt eine gründliche Einschulung. Die 3D-Spielfiguren werden teils selbst mit Blender oder Makehuman erstellt, hauptsächlich aber als kostenlose Unity Assets verwendet. Alle Spiele/Simulationen können auf mehreren Betriebssystemen veröffentlicht werden. Thematisiert wird ebenfalls der Einsatz von Virtual Reality in Unity mit dem unmittelbaren Einsatz von Virtual-Reality-Brillen. Das BRG/Borg Schoren ist eine Education-Partnerschule von Unity und erhält besondere Unterstützung für Schulungen. Geplant ist zudem eine Zusammenarbeit mit dem Vorarlberger Unternehmen Illwerke VKW, die Unity bzw. Augmented Reality im Echtbetrieb in Betriebsprozessen nutzen. Die Zusammenarbeit mit den Illwerken/VKW wird den WPG-Absolventinnen und -Absolventen schriftlich, offiziell bestätigt.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Projektangaben selbst erstellter einfacher Spiele/Animationen/Simulationen/Konzepte/Prototyping		
Anmerkungen	Schüler/innen können NUR mit EIGENEM Notebook (Windows oder macOS) teilnehmen, der Einsatz von lokalen Schul-Stand-PCs ist nicht möglich. Die (Gratis-) Software Unity, Blender und MakeHuman wird gemeinsam installiert. Zusammen mit einem weiteren WPG aus dem Fachbereich Informatik maturabel.		



678INF10	Raspberry-Pi. Medien, Games und Making. Teil 2	Mag. Harald Bartenstein	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	6., 7. oder 8. Klasse		
Zielgruppe	Schüler/innen, die eigene Umgebungen erstellen wollen, um mit elektronischem Basiswissen Multimedia nutzen zu können		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Mit Hilfe des Mini-Computers Raspberry Pi 4 erstellen Schüler/innen eigene Spielkonsolen, besteuern einen InfoScreen und bauen sogar eine Multimedia-Center-Lösung für Musik- und Video-Streaming mit Smartphone, Tablet und Fernseher. Auch werden eigene Alexa und Google Home Sprachsteuerungen ausprobiert.  Nebenbei lernen die Schüler/innen die wichtigsten elektronischen Basics, um später zuhause eine funktionierende Smart-Lösungs-Umgebung mit Sensoren aller Art zu steuern. Geplant ist zudem eine Zusammenarbeit mit den Illwerken/VKW, die über ein hochmodernes Elektroniklabor verfügen mit viel Erfahrung in der Lehrlingsausbildung. Die Zusammenarbeit mit den Illwerken/VKW wird den WPG-Absolvent/innen schriftlich offiziell bestätigt. Es braucht keinerlei technische Voraussetzungen oder Vorkenntnisse. Zu Beginn erfolgt eine Einschulung in das Betriebssystem Raspian/Linux und ein Crashkurs in Python-Programmierung mit Elektronik. Infolinks: • https://www.raspberrypi.org/ • https://www.raspberry-pi-geek.de/ausgaben/rpg/2014/03/infoscreens-ansteuern-mit-dem-raspberry-pi/ • https://www.einplatinencomputer.com/raspberry-pi-media-center-distributionen-im-ueberblick/ • https://iot.mozilla.org/gateway/ • https://www.instructables.com/id/Talk-With-Alexa-and-Google-Assistant-Together-in-a/		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Eigene Projektabgaben selbst erstellter kleiner Makerprojekte		
Wichtig!	Schüler/innen können NUR mit EIGENEM Notebook (Windows oder macOS) UND einem eigenen Raspberry Pi 4 teilnehmen, der Einsatz von lokalen Schul-Stand-PCs oder Raspberry Pi der Schule ist nicht möglich. Alles Software-Produkte sind gratis und werden gemeinsam installiert. Zusammen mit einem weiteren WPG aus dem Fachbereich Informatik maturabel.		

Psychologie und Philosophie

78PUP1	Was ist der Mensch?	Mag. Pablo Zuder	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Seit der Mensch über sich selber nachdenkt, weiß er, dass er sowohl zu Gutem als auch zu Bösem fähig ist. Jedes Individuum besitzt verschiedene positive Fähigkeiten und soziale Qualitäten, aber jeder Mensch erlebt sich immer wieder auch destruktiv oder böseartig. Wir befassen uns in diesem WPG mit den psychologischen Ursachen dieser Zwiespältigkeit. Wir lernen Beispiele oder Fallgeschichten kennen, die uns zeigen, wie altruistisch und engagiert manche Menschen ihr Leben gestalten, und auch wie aggressiv und menschenverachtend andere agieren. „Tragen wir Menschen beide Möglichkeiten in uns? – Wenn ja, warum?“ Wir werden versuchen auf diese Frage Antworten zu finden bei verschiedenen Philosophen, Soziologen und Evolutionsforschern, die sich mit dieser Thematik beschäftig(t)en. Auch moderne, wissenschaftliche Ergebnisse, zum Beispiel aus der Gehirnforschung, werden in unsere Diskussion einfließen. Dabei setzen wir uns auch mit verschiedenen Filmen auseinander, welche den einen oder anderen Aspekt unserer Fragestellung beleuchten.		
Leistungs- beurteilung	Die Benotung ergibt sich aus einem Mix an Mitarbeit im Unterricht, Engagement in der Diskussion, Verfassen eigener Texte oder Essays und dem Vortragen von Kurzreferaten.		
	Selbständig maturabel in Kombination mit dem WPG „Gehirn und Geist“. Geeignet auch zur Kombination mit Kernfach PuP, wenn es für die Mindeststundenzahl nötig ist.		

78PUP3	Geist und Gehirn	Mag. Johanna Greber	MI 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	7. oder 8. Klasse		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden ...	Der Mensch unterscheidet sich in erster Linie durch ein sehr hochentwickeltes und stark strukturiertes Großhirn (Cortex) von den anderen Organismen. Deshalb werden wir uns zuerst mit dem Aufbau und der Funktionsweise dieses Organs beschäftigen. Wir lernen, wo im Gehirn bestimmte Aktivitäten stattfinden. Dabei gehen wir auch auf die Methoden der modernen Gehirnforschung ein. In der Folge beschäftigen wir uns damit, was in unserem Gehirn bei Lernprozessen geschieht, wie man diese fördern oder auch behindern kann. Weiters versuchen wir Antworten oder Theorien auf die Frage zu finden, warum sich unser wichtigstes Organ im Laufe der Evolution gerade so entwickelte. Diese theoretischen Auseinandersetzungen führen letztendlich zur philosophischen Grundfrage: Was ist Bewusstsein? Wichtig ist auch die Bereitschaft, sich mit den Ergebnissen der modernen Gehirnforschung anhand ausgewählter Literatur (Fachbücher, Zeitschriften), Videos und Vorträgen namhafter Gehirnforscher auseinander zu setzen.		
Leistungs- beurteilung	Die Benotung ergibt sich aus einem Mix an Mitarbeit im Unterricht, Engagement in der Diskussion, Verfassen eigener Texte oder Essays und dem Vortragen von Kurzreferaten.		
Anmerkungen	Selbständig maturabel in Kombination mit dem WPG „Was ist der Mensch?“. Geeignet auch zur Kombination mit Kernfach PuP, wenn es für die Mindeststundenzahl nötig ist.		